

Szkoła Podstawowa  
im. gen. Władysława Andersa w Nowem

# PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO ROK SZKOLNY 2016/2017

Zadania do realizacji	Formy realizacji zadań	Termin realizacji, osoba odpowiedzialna	UWAGI
1	2	3	4
<p>1. „Prowadzenie badań i działań diagnostycznych poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów”.</p>	<p>1. Rozpoznawanie (diagnozowanie) i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawania jego indywidualnych możliwości psychofizycznych.</p> <p>2. Prowadzenie działań pedagogicznych: w klasach I-III szkoły podstawowej – obserwacji i pomiaru pedagogicznego w celu rozpoznawania u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się.</p> <p>3. Prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów, w tym wywiadów środowiskowych – szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi, ze sposobem spędzania wolnego czasu.</p> <p>4. Konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznej, innych poradni specjalistycznych, w zakresie specjalistycznej diagnozy.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>IX-XI/V</p> <p>pedagog szkolny we współpracy z wychowawcą</p> <p>cały rok szkolny</p>	
<p>2. „Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów”.</p>	<p>1. Opracowanie lub pomoc w opracowaniu narzędzi do rozpoznawania i diagnozowania sytuacji szkolnej oraz rodzinnej uczniów.</p> <p>2. Współpraca z instytucjami: Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Krośniewicach, PPP w Kutnie, Komisariat Policji w Krośniewicach Oddział Prewencji ds. Nieletnich itd. Dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów –aktualizacja wiedzy w tym zakresie.</p>	<p>wg potrzeb</p>	

<p>3. „Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb”.</p>	<p>1. Pomoc dla wychowawców w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznej oraz analizie innej dokumentacji ucznia.</p> <p>2. Wnioskowanie o kierowanie uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznych, w tym: przygotowanie opracowania opinii dotyczącej danego ucznia ( lub współpraca w opracowaniu), rozmowy z rodzicami motywujące do wykonania specjalistycznej diagnozy.</p> <p>3. Postulowanie zajęć specjalistycznych, w tym dydaktyczno-wychowawczych, logopedycznych i innych.</p> <p>4. Terminowe dokonywanie okresowej ewaluacji efektywności udzielanej pomocy i – na tej podstawie – określenie wniosków i zaleceń dotyczących dalszej pracy z uczniem.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p>	
<p>4. „Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży”.</p>	<p>1. Wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli wynikających z programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły.</p> <p>2. Prowadzenie i organizowanie zajęć przede wszystkim w zakresie profilaktyki pierwszorzędnej – promocja zdrowego stylu życia, uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ukazanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych.</p> <p>3. Realizacja programu rządowego – „Bezpieczna+”</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	
<p>5. „Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów”.</p>	<p>1. Pomoc dla nauczycieli w opracowaniu klasowych programów pracy wychowawczo-profilaktycznej ( harmonogram działań profilaktycznych ).</p> <p>2. Udzielanie porad w przygotowaniu tematycznych lekcji do dyspozycji wychowawcy, przygotowanie bazy scenariuszy zajęć.</p> <p>3. Pomoc w organizowaniu zajęć adaptacyjno-integracyjnych lub prowadzenie ich we współpracy z wychowawcą.</p>	<p>IX</p> <p>wg potrzeb</p>	

	<p>4.Organizowanie i prowadzenie zajęć wychowawczo-profilaktycznych z uczniami, w miarę potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli.</p> <p>5.Udzielanie rodzicom porad i konsultacji w sprawach wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi, przełamywanie poczucia osamotnienia, bezradności, niepewności i napięć psychicznych w związku z przeżywanymi trudnościami.</p> <p>6.Przeprowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze.</p> <p>7. Ścisła współpraca z dyrektorem, nauczycielami, wychowawcami, logopedą i in.</p> <p>8. Aktywna i systematyczna współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły w wypełnianiu zadań profilaktycznych, socjalnych, opiekuńczo-wychowawczych, psychologiczno-pedagogicznych ( m.in. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kutnie, komenda Policji w Krośniewicach, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kutnie, MGOPS w Krośniewicach, Sąd Rejonowy w Łęczycy – Wydział Rodzinny i Nieletnich, Specjalistyczny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kutnie, Miejskie Przedszkole w Krośniewicach, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kutnie, Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Krośniewicach i in).</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	
<p>6.„Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych”.</p>	<p>1.Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>2. Pomoc przy rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych.</p> <p>3. Udzielanie porad w zakresie rozwiązywania trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych.</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p>	

	4. Zwracanie szczególnej uwagi na kwestię sprawiedliwości i etycznego traktowania uczniów przez nauczycieli i przestrzeganie przez nich ustaleń Konwencji o Prawach Dziecka.		
7. „Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów”.	<p>1. Określenie specjalnych potrzeb dziecka w tym zauważenie i wstępne zdiagnozowanie zdolności.</p> <p>2. Zaplanowanie działań wspierających rozwój (zakwalifikowanie do kół zainteresowań).</p> <p>3. Udzielanie rodzicom porad i konsultacji w zakresie możliwości rozwoju dziecka.</p>	cały rok szkolny	
8. „Zadania ogólnowychowawcze i profilaktyczne”.	<p>1. Dokonywanie oceny realizacji obowiązku szkolnego-monitoring uczniów w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrola dzienników lekcyjnych i frekwencji uczniów</li> <li>- sporządzanie wykazu uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne</li> <li>- telefoniczne zawiadamianie rodziców</li> <li>- wysyłanie upomnień do rodziców</li> <li>- informowanie o najtrudniejszych sytuacjach sądu dla nieletnich</li> </ul> <p>2. Ocena sytuacji kryzysowej oraz stanu opieki nad uczniami</p> <p>3. W ramach działań wychowawczych eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z koordynatorem ds. bezpieczeństwa w szkole.</li> </ul> <p>4. Działalność prozdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z pielęgniarką szkolną</li> <li>- współpraca z lekarzem stomatologiem</li> <li>- współpraca z Powiatową Stacją Sanitarно-Epidemiologiczną w Kutnie (włączanie się w ogólnopolskie akcje zdrowotne np. Światowy Dzień Zdrowia, projekty edukacyjne, pogadanki dla uczniów i rodziców na temat zdrowego odżywiania, problemu otyłości i inne)</li> </ul>	<p>we współpracy z wychowawcą</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu działań profilaktycznych</p>	

	<p>-prowadzenie zajęć profilaktycznych i wychowawczych w oparciu o szkolny Program wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki „ Nie pal przy mnie, proszę”, „ Zachowaj Trzeźwy Umysł”</p> <p>-pogadanki dla uczniów na temat higieny, zdrowia.</p>		
9. „Prowadzenie obowiązkowej dokumentacji”.	<p>- dziennik pedagoga,</p> <p>-ewidencja uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej i opiekuńczej ( nadzór kuratora nad rodziną, listy dzieci objętych terapią logopedyczną, pomoc materialna: stypendia, dofinansowanie obiadów, podręczników, opieka świetlicy, lista uczniów przebywających w rodzinach zastępczych i in.)</p> <p>- notatki służbowe,</p> <p>- teczka z opiniami/orzeczeniami uczniów,</p> <p>- teczka z dokumentami wychodzącymi i przychodzącymi,</p> <p>- teczka działań profilaktycznych</p>	cały rok szkolny	
10. „Dbłość o swój warsztat pracy”.	<p>- estetyczny gabinet</p> <p>- podręczna biblioteka</p> <p>-zapewnienie ochrony danych osobowych oraz wszelkiej gromadzonej dokumentacji,</p> <p>- samodoskonalenie</p> <p>- aktywny udział w formach doskonalenia zawodowego adekwatnych do potrzeb własnych i szkoły</p>	cały rok szkolny	

11. „Inne zadania”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocja szkoły oraz własnej pracy</li> <li>- awans zawodowy – realizacja zadań wynikających z planu rozwoju zawodowego na nauczyciela dyplomowanego</li> <li>- udział w wycieczkach szkolnych jako opiekun</li> <li>- aktywny udział w posiedzeniach rady pedagogicznej, zespołu wychowawczego oraz szkolnych uroczystościach</li> <li>- aktualizowanie wewnętrznej dokumentacji szkoły dla potrzeb modyfikacji i ulepszania procesu edukacyjno-wychowawczego</li> <li>- podejmowanie innych zadań wynikających z aktualnych potrzeb szkoły.</li> </ul>	cały rok szkolny	
---------------------	---	------------------	--

*Opracowanie: mgr Aleksandra Antoniewicz – pedagog szkolny*