

PLAN PRACY LOGOPEDY NA ROK SZKOLNY 2016/2017

Zadania	Formy realizacji	Terminy
1. Analiza dokumentów szkolnych	- opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Wrzesień 2016r.
2. Przeprowadzanie przesiewowych badań logopedycznych z wykorzystaniem różnych narzędzi badawczych w celu ustalenia stanu rozwoju mowy i zaburzeń komunikacyjnych.	- badanie wszystkich wychowanków oddziału przedszkolnego i klas I-III, wymagających pomocy logopedycznej, - badanie uczniów wytypowanych przez nauczyciela do pomocy w zakresie mowy głośnej i pisma	Wrzesień 2016r.
Diagnozowanie logopedyczne	-diagnozowanie uczniów wyłonionych w drodze badań wstępnych i wytypowanych przez nauczyciela w zakresie: -słuchu fonematycznego, -kinestezji artykulacyjnej, -pamięci słuchowej, -oceny artykulacji, -analizy i syntezy głoskowej, -badania budowy i motoryki narządów mowy, --ocena i interpretacja wyników badań oraz sformułowanie wskazań -udostępnienie wyników badań zainteresowanym (rodzicom, nauczycielom).	wrzesień/październik 2016r.
4. Organizacja i prowadzenie indywidualnej terapii logopedycznej w celu: -wyrównanie deficytów w zakresie motoryki narządów mowy, -nauki prawidłowej artykulacji zaburzonych głosek, -likwidowanie skutków zaburzeń w rozwoju mowy.	-usprawnianie aparatu artykulacyjnego, -usprawnianie funkcji oddechowo-fonacyjnych, -wywołanie i utrwalanie w izolacji, sylabach, wyrażeniach, zdaniach i mowie spontanicznej prawidłowej artykulacji, -wzbogacanie słownictwa czynnego i biernego, -usprawnianie słuchu fonematycznego, -doskonalenie składni i fleksji, -ćwiczenie płynności mowy, -zaprowadzenie zeszytów zajęć logopedycznych z zaleceniami do pracy w domu.	cały rok szkolny

5. Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających lub zmniejszających powstawanie zaburzeń w komunikacji językowej w tym współpraca z nauczycielami i rodzicami.	-prowadzenie zajęć i ćwiczeń grupowych w oddziale przedszkolnym i kl. I-III, kształtujących prawidłową mowę: ortofonicznych, słuchowych, rytmicznych itp.. -spotkania z rodzicami, których dzieci uczęszczają na zajęcia logopedyczne,	cały rok szkolny
6. Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy logopedycznej.	-analizowanie trudnych przypadków z wychowawcą klasy, -analiza problemu(rozmowy z nauczycielem i rodzicami, obserwacje uczniów), -kierowanie uczniów w zależności od potrzeb do specjalistów z zakresu laryngologii, ortodoncji, stomatologii.	na bieżąco
7. Samokształcenie logopedy	-udział w konferencjach, szkoleniach, kursach doskonalących	na bieżąco